



# ENFIN ON SE RETROUVE !

Rapport d'activité 2021-2022





# Merci !

Merci aux personnes qui ont participé à la création du rapport d'activité.

Rédaction: Robert Bouthot, Jessica Lemire-Laplante, France Perreault, Nathalie Pelletier et Maryse Villeneuve

Mise en page: Maryse Villeneuve

Correction: Dominique DesRosiers

Crédit photos: Picaboo Photographie

Note aux lecteurs et lectrices

Dans le but de faciliter la lecture et de respecter la représentation du féminin et du masculin, nous utilisons la formule des parenthèses tel que proposé par l'Office québécois de la langue française. Par exemple : apprenant(e) pour apprenant et apprenante

Merci!



*Enfin on se retrouve !*

# Mot du président

Bonjour à tous. Quel plaisir de se retrouver ! Sans distanciation, sans masque et sans fond d'écran !



Grâce à l'implication et la collaboration des apprenant(e)s, des bénévoles et de nos donateurs(trices), nous avons réussi à passer à travers cette dure période. L'appriovissement des outils Internet a permis aux apprenant(e)s de poursuivre leurs activités chez Alphasétisation Iota, de garder le contact et d'assurer un bon suivi des apprentissages. Ces nouvelles compétences

informatiques sont un pas de plus vers l'autonomie et l'inclusion. La pandémie aura toujours bien servi à quelque chose !!!

L'année qui vient sera remplie de défis pour la grande famille d'Alphasétisation Iota. L'immeuble qui nous abrite depuis tant d'années a été mis en vente. Alphasétisation Iota envisage d'en faire l'acquisition afin d'en faire un toit permanent pour l'organisme. Les jeux ne sont pas encore faits mais nous avons bon espoir de réussir cet important investissement.

Cette année, nous renouons avec les contacts en personne, pour le plus grand bonheur de nos apprenant(e)s, nos bénévoles et notre personnel. Quel plaisir d'être ensemble ! De retrouver le contact humain qui nous a tant manqué. Les deux dernières années nous ont fait vivre bien des pertes et des deuils, mais chez Iota, nous avons plus que jamais la volonté et le désir de faire avancer notre belle mission d'alphabétisation et d'accompagnement.

Merci encore aux donateurs(trices), apprenant(e)s, bénévoles et à toute l'équipe. Vous êtes l'âme et le cœur d'Alphasétisation Iota.

*Sylvain Mercier*

Président du conseil d'administration



**Enfin on se retrouve !**

# Mot de la directrice

Le thème choisi pour le rapport d'activités d'Alphabétisation Iota « Enfin! On se retrouve ! » exprime le plaisir des retrouvailles. Désormais, les mesures sanitaires permettent de se voir en présentiel, ce qui a multiplié les occasions d'apprendre ensemble. Les activités au centre ont repris. Les rencontres avec les bénévoles et les partenaires ont eu lieu en présentiel. Un bonheur que tous et toutes ont partagé lors des fêtes de fin d'année, tout juste avant l'été.

Une grande variété de projets ont été réalisés, en plus des ateliers, jumelages et activités régulières. L'équipe a choisi d'offrir un accompagnement accru aux apprenant(e)s dans cette étape de reprise des activités sociales. Du financement supplémentaire a permis d'avoir les ressources pour leur faire vivre de belles activités et ainsi contribuer à faire diminuer l'anxiété qui aurait pu s'installer lors des mois plus difficiles. En même temps, l'apprentissage de nouvelles connaissances, de la lecture et de l'écriture est demeuré au cœur de nos priorités. Mais les choses ont changé. Dorénavant, les technologies sont davantage utilisées et on peut se le dire ! Apprenant(e)s et bénévoles sont compétent(e)s ! Et ce n'est pas fini. On continue de faire des découvertes.



Merci aux apprenant(e)s de persévérer à réaliser leurs objectifs avec l'équipe et les bénévoles. C'est un honneur d'être les témoins de vos réussites. Merci aux bénévoles de faire profiter les apprenant(e)s de vos connaissances. Merci de votre patience. Merci aux membres du conseil d'administration d'assurer la progression de notre organisation. Merci aux partenaires financiers et aux partenaires dans l'action et la concertation. Et un merci tout spécial à l'équipe de travail, une équipe qui consacre son énergie à l'amélioration de la qualité de vie tant des membres, que des citoyen(nes) du quartier et de la communauté.

Cette année se conclut dans une atmosphère de fierté partagée.

*Nathalie Pelletier*  
Directrice générale

Crédit photo: Picaboo



**Enfin on se retrouve !**

# LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



De gauche à droite:  
Suzor Hardy, administratrice  
Sylvain Mercier, président  
Christella Thénéus, représentante des apprenant(e)s  
Cynthia Tremblay, trésorière  
Lucie Letendre, vice-présidente  
Nicole Drouin, secrétaire  
Stéphanie Lamontagne, administratrice



*Enfin on se retrouve !*



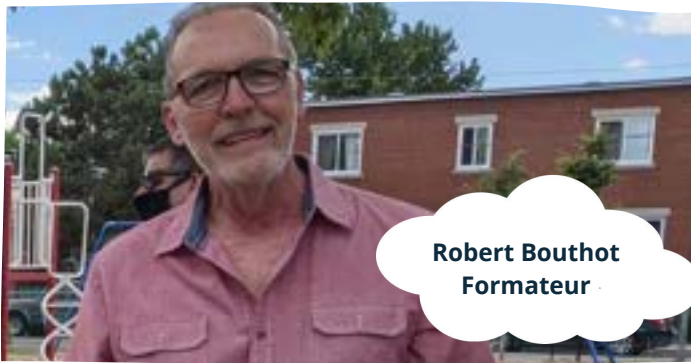
Mélanie Godère  
Formatrice



# Équipe de travail



Nathalie Pelletier  
Directrice générale



Robert Bouthot  
Formateur



Maryse Villeneuve  
Coordonnatrice des programmes



Jessica Lemire-Laplante  
Formatrice



France Perreault  
Formatrice



Enfin on se retrouve!

# Notre mission

Œuvrer à l'alphabétisation et l'apprentissage des bases du calcul, afin de favoriser l'autonomie et l'intégration sociale des adultes.

## Notre vision

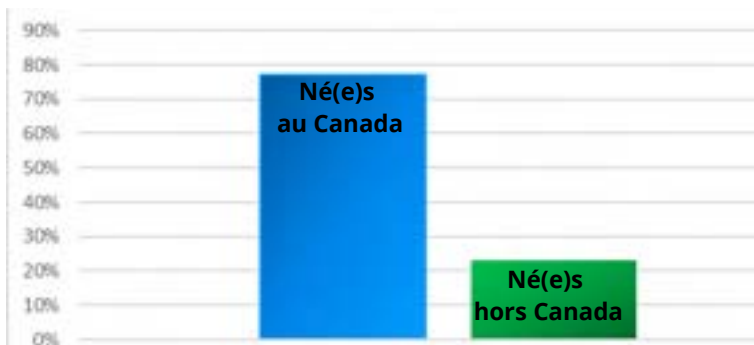
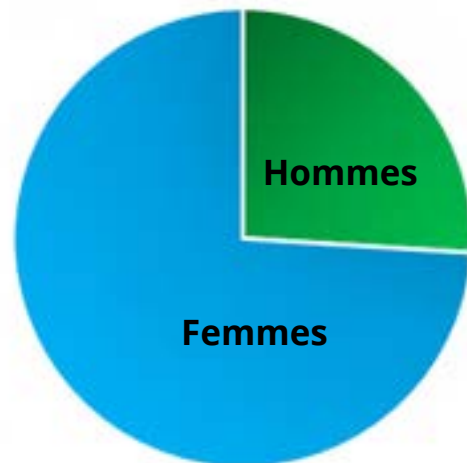
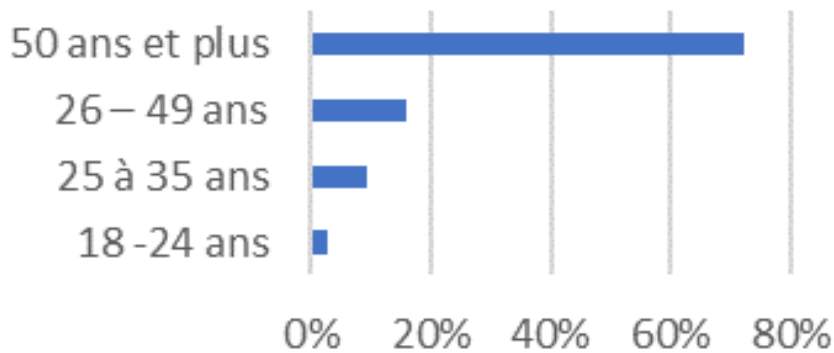
Alphabétisation IOTA rayonne comme un modèle alternatif reconnu dans le système d'éducation. Ses pratiques sont en constante évolution pour concrétiser l'inclusion sociale d'un nombre grandissant d'apprenant(e)s.

## Nos valeurs

Le respect	L'ouverture d'esprit
L'entraide	La solidarité
Le partage	La confiance
L'autonomie	La persévérance

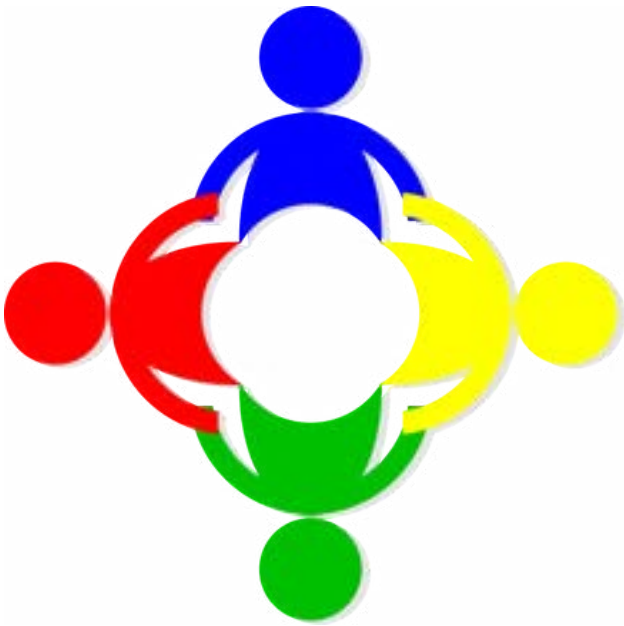
# Cette année, nous avons accueilli 76 apprenants et apprenantes

## Âge des participant(e)s



*Enfin on se retrouve!*

# Volet intervention



Le plan d'action de notre organisme est construit autour de la création d'un solide lien de confiance. Les membres de l'équipe, les bénévoles et les apprenant(e)s passent des moments de qualité dans différents contextes. Cela permet de mieux se connaître et de tisser des liens. Ainsi, ensemble, on devient une équipe solide et complice. Le sentiment d'appartenance est un facteur important de ce contexte d'éducation populaire.

## Les moyens

Dans un premier temps, l'organisation d'activités est un moyen plaisant de favoriser le lien de confiance souhaité et de renforcer le sentiment d'appartenance.

Les ateliers et jumelages s'inscrivent ensuite dans la programmation et sont une occasion de développer des compétences. Quel bon moyen de construire une meilleure estime de soi!

Finalement, chaque année, différents projets viennent compléter ce programme pour diversifier les moyens et ainsi favoriser le développement global, tout en répondant aux besoins exprimés par les apprenant(e)s. Un accompagnement personnalisé est offert aux apprenant(e)s pour favoriser l'atteinte des objectifs que chacun(e) s'est fixé ou pour faire face aux défis de la vie.

# Activités

## Fête de la rentrée

Le 14 septembre 2021, au parc Génération, les apprenant(e)s et quelques bénévoles se sont réuni(e)s pour débiter l'année dans une ambiance de fête.

Wow! Nous sommes  
43 participant(e)s!



L'équipe et Xinyi, stagiaire, ont animé des activités pour débiter la rencontre dans le rire et dans la danse. Une boîte à lunch préparée par La Bouffe du Carrefour a ensuite été servie. Les apprenant(e)s sont reparti(e)s avec leur horaire en main. Le début des ateliers et des jumelages, dans un contexte incertain de troisième vague, était prévu en ligne et en petits groupes en présentiel. Mais ce sont les sourires et le bonheur de se retrouver qui ont marqué cette journée.



# Sortie à la cabane à sucre

Une belle tablée de  
29 personnes!



Le mardi, 12 avril 2022, les apprenant(e)s, des bénévoles et l'équipe, ont eu le plaisir d'aller à la cabane à sucre. Menant une bonne vie, les participant(e)s ont eu droit à la plus belle journée de la semaine. Cette activité a permis de découvrir l'Érablière Meunier et fils à Richelieu. Un accueil hors pair, un excellent repas et même une balade en tracteur ont fait de cette sortie un succès!



Enfin on se retrouve!

# Fête(s) de fin d'année

Pour bien conclure l'année, une nouvelle formule a été expérimentée. Lors de la dernière semaine d'ateliers, à l'heure du dîner, un repas a été offert. Le menu a été voté par les apprenant(e)s pour chacune des journées. Les groupes étant différents chaque jour, le résultat de cette formule Midi Party a été personnalisé d'un midi à l'autre. Après le repas, debout tout le monde, on danse. Même les plus timides ont fini par se laisser tenter. Certain(e)s se sont même laissé aller à chanter.



Lundi 7 participant(e)s  
Mardi 8 participant(e)s  
Mercredi 8 participant(e)s  
Jeudi 4 participant(e)s

Un bon d'achat, soit à la Friperie de l'Écrit-Tôt ou à la Friperie de la Mosaïque, a été offert dans une jolie carte dans laquelle l'équipe souhaitait de belles vacances à chacun(e). C'est avec la fierté d'avoir bien travaillé que chacun(e) a franchi la porte de chez Iota pour entamer un congé d'été bien mérité.



## Visite d'une exposition

Le mercredi 23 mars, nous avons eu l'occasion de visiter l'exposition « L'Art d'un instant » présentée en collaboration avec Macadam sud et La Boîte à Lettres, au Centre culturel Jacques-Ferron à Longueuil.

Cette exposition représentait l'aboutissement du projet Margin'Art, une initiative de médiation culturelle. Le projet a été coordonné par Plein sud, centre d'exposition en art actuel à Longueuil.

Nos apprenant(e)s ont pu bénéficier d'un tour guidé leur permettant d'apprécier l'expression de la créativité des participant(e)s au travers de nouvelles formes d'arts non-traditionnels.

Nos apprenant(e)s ont été inspirés et ont manifesté de l'intérêt à s'exprimer eux aussi au travers d'activités artistiques.



# Ateliers et jumelages

Les ateliers et jumelages visent l'apprentissage en fonction d'objectifs fixés par le groupe selon un thème ou une matière. Tout au long de l'année, il a fallu ajuster la programmation en fonction de l'évolution de la pandémie. Les objectifs ont été travaillés en mode hybride aux sessions 1 et 2 à l'automne. Selon les besoins, certains ateliers et jumelages ont eu lieu au centre avec une restriction du nombre de personnes, une distanciation planifiée et l'utilisation de purificateurs d'air. Puis, à la troisième session, soit janvier et février, le mode en ligne est devenu la seule option pour respecter les mesures sanitaires. Finalement, un retour au mode présentiel est redevenu possible à compter du mois de mars. Les apprenant(e)s ont fait preuve d'une grande capacité d'adaptation. Que ce soit en mode hybride, en ligne ou en présentiel, le cap a été maintenu en ce qui concerne les objectifs.

Cette année, de manière à ne pas occasionner de stress avec un processus d'évaluation de l'atteinte des objectifs, l'évolution a été évaluée grâce à une discussion régulière avec les apprenant(e)s à chaque atelier. L'observation de la progression a aussi été documentée au fur à mesure grâce à un document prévu à cet effet. Cela a permis d'ajuster les objectifs et les moyens au fur à mesure. Tous peuvent être fiers des apprentissages accomplis!

## Grammaire

Apprendre les différentes règles de grammaire en lisant un roman qui raconte des souvenirs. Utiliser les règles de grammaire apprises en rédigeant un souvenir.

26 ateliers  
11 apprenant(e)s

## Lecture et écriture

Développer l'intérêt pour la lecture en lisant en groupe différents textes. Améliorer son niveau de littératie en réalisant des activités d'enrichissement du vocabulaire.

46 ateliers  
14 apprenant(e)s



*Enfin on se retrouve !*

# Ateliers et jumelages

## Conversation

Jaser de différents sujets pour enrichir son vocabulaire et travailler la syntaxe des phrases pour faciliter l'apprentissage de l'écriture.

26 ateliers  
3 apprenant(e)s

## Mathématiques

Améliorer les compétences en calcul et l'utilisation des notions mathématiques utiles dans la vie quotidienne en utilisant des mises en situation, des jeux sur internet et en manipulant du matériel.  
70 ateliers  
16 apprenant(e)s

## Mathématiques avancées

Développer la compréhension des opérations, la résolution de problèmes et les connaissances en géométrie dans le but de favoriser un éventuel retour aux études.

28 ateliers  
4 apprenant(e)s

## Les sons

Apprendre à bien discriminer les sons que l'on utilise en lecture, à les lire dans des mots, dans des phrases et à les écrire pour les retenir.

24 ateliers  
4 apprenant(e)s

## Sciences

Favoriser la curiosité intellectuelle en abordant des notions simples de science dans le but de favoriser un éventuel retour aux études.

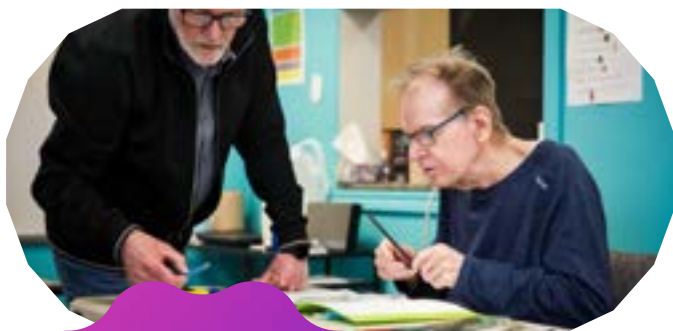
22 ateliers  
4 apprenant(e)s



Dans les ateliers, les groupes sont formés en fonction des besoins et des intérêts. Le niveau de compétence en lecture, en écriture ou en calcul est différent d'un(e) apprenant(e) à l'autre. L'entraide est donc au rendez-vous.



L'équipe souhaite toutefois offrir un moment où chaque apprenant(e) peut travailler ses objectifs personnels à son rythme. C'est donc dans le cadre des jumelages avec un tuteur ou une tutrice bénévole que cela peut se faire. C'est aussi l'occasion de travailler des défis plus spécifiques comme la pratique du test de citoyenneté, le test théorique du permis de conduire, la formation pour les préposées aux bénéficiaires qui ont déjà un emploi et qui ont l'obligation de se mettre à niveau ou pour toute autre démarche qui s'y prête. Cette année, des jumelages ont eu lieu en ligne et en personne selon les périodes de l'année et en tenant compte des inquiétudes exprimées. Dans les deux cas, la qualité du lien solide qui s'établit entre l'apprenant(e) et son ou sa tuteur ou tutrice est palpable et est une condition gagnante de la démarche en alphabétisation.



13 Dyades  
210 Rencontres



Crédit photo: Picaboo



*Enfin on se retrouve!*

# Accompagnement



Grâce au soutien financier du Fonds de développement social de la Ville de Longueuil (FDSVL), le projet intitulé ***Iota, toujours là pour toi !*** a été mis en place dès la fin du mois de juin 2021. Le but du projet était d'offrir un accompagnement intensif adapté aux personnes peu alphabétisées dans le but de les aider à surmonter les obstacles engendrés par les mesures générées par la pandémie de la COVID-19.

Grâce à cette initiative, l'équipe d'accompagnement de IOTA a pu aider chaque apprenant(e) à comprendre les mesures mises en place et à les appliquer en toute connaissance de cause. Cela a aussi favorisé leur autonomie relativement à leurs besoins essentiels et de développement psychosocial en dépassant les obstacles liés à la faible alphabétisation et au contexte de la pandémie. L'accompagnement et les différentes activités prévues ont contribué à l'insertion sociale et à l'amélioration des conditions de vie des apprenant(e)s. Les activités proposées et les accompagnements vers des ressources du milieu avaient aussi un impact incitatif à la participation citoyenne.

Pour atteindre les objectifs du volet accompagnement intensif, Alphabetisation Iota a eu la chance de compter sur la contribution financière de la Ville de Longueuil par le biais d'un Fonds de soutien COVID. Ainsi, un budget complémentaire a permis d'ajouter une programmation spéciale permettant la réalisation de sorties et d'activités. Plusieurs apprenant(e)s n'osaient plus sortir de la maison suite au confinement. Le projet leur a permis de faire un premier pas vers la reprise d'activités en société.



***Enfin on se retrouve !***

En plus des sorties spéciales, le projet ***Iota, toujours là pour toi !*** a permis de disposer de ressources pour accompagner les apprenant(e)s dans différentes démarches. Voici les organisations avec qui l'équipe de formateurs(trices) du volet accompagnement a collaboré :

- Ministère de l'Immigration et de la Citoyenneté
- Centre de santé et de services sociaux de la Montérégie
- Centre de services scolaire Marie-Victorin.
- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle
- Bibliothèque Georges-d'Or
- Service de police de l'Agglomération de Longueuil (SPAL)
- Service 811
- Transport adapté RTL
- Institut Nazareth Louis-Braille
- Service Québec

Les accompagnements ont permis de faciliter les démarches, en encourageant la personne à se faire confiance, en l'aidant à comprendre les formulaires, les questions. Dans certaines situations, le personnel de Iota a sensibilisé les intervenant(e)s à la réalité de l'apprenant(e) relativement aux difficultés en lecture. Des démarches du même ordre ont facilité la référence vers différents organismes du milieu :

- ACEF Rive-Sud
- Action Nouvelle Vie
- Comité Action populaire LeMoyne
- Carrefour Le Moutier
- Maison internationale de la Rive-Sud
- Le Fablier une histoire de famille
- Le Trait d'Union
- Différents foyers d'accueils pour adultes
- La Mosaïque



C'est un total de 76 apprenant(e)s qui ont bénéficié du service d'accueil et d'écoute tout au long de l'année. L'accompagnement intensif a permis d'aider 27 personnes.



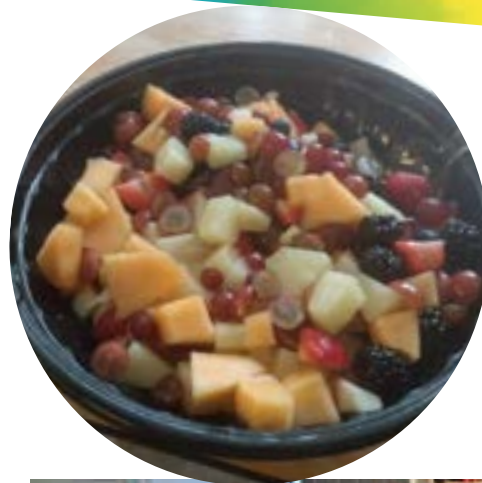
***Enfin on se retrouve !***



L'équipe d'Alphabetisation Iota tient à souligner l'importance du travail de collaboration avec les partenaires du milieu et à remercier tous les intervenant(e)s qui ont permis aux apprenant(e)s de réaliser des objectifs, de concrétiser des projets de vie et de jouer un rôle actif en tant que citoyen(ne)s.

Le 6 juillet 2021, dans les locaux d'Alphabetisation Iota s'est tenue une activité de préparation de salade de fruits. Une activité d'enrichissement de vocabulaire et de découverte des propriétés nutritives des fruits a été présentée pendant la réalisation de la recette. Au bonheur d'être ensemble qui était palpable, s'est ajouté tout le plaisir de faire à nouveau de la cuisine. Et en plus, on a mangé santé!

**Activité**  
**salade de fruits**  
62 participant(e)s



**Enfin on se retrouve !**



## Bienvenue à Longueuil

Dans le but de faire connaître les activités offertes par la Ville de Longueuil pour encourager les apprenant(e)s à faire des activités, une rencontre en zoom a été organisée le 14 juillet 2021 en après-midi.

### Activité lecture au parc de la cité

Le beau temps étant au rendez-vous, le 15 juillet, les apprenant(e)s se sont réunis au Parc de la Cité à Saint-Hubert pour pique-niquer et faire de la lecture en plein air. Une seule apprenant(e) avait déjà eu la chance de visiter ce lieu. L'activité a donc permis aux apprenant(e)s et à leurs enfants de découvrir une belle activité simple à reproduire.



5 participant(e)s



Enfin on se retrouve !



L'automne a été marqué par les élections fédérales. Pour permettre aux apprenant(e)s de découvrir les partis et les noms des candidats dans leur circonscription et de les encourager à exercer leur droit de vote, une rencontre au parc a été organisée avec eux. Pour l'occasion, une crème glacée leur a été offerte question de les gâter un peu.



Enfin on se retrouve!

# 17 novembre visite de

21 participant(e)s



# POINTE-À-CALLIÈRE

L'activité a débuté par un dîner pizza. Puis, le beau groupe d'apprenant(e)s, heureux de découvrir un nouvel endroit, est monté dans l'autobus scolaire que Alphabétisation Iota avait réservé pour l'occasion. Une expérience que plusieurs n'ont pas la chance de vivre souvent: : traverser le pont pour aller à Montréal. La visite au musée leur a permis de découvrir l'histoire de la ville.



Enfin on se retrouve!

## 30 novembre visite à la



Les apprenant(e)s, enjoué(e)s, ont été accueillis par Kim de la Joujouthèque, qui leur a présenté les services d'emprunt et d'achats de jouets. Ils y ont découvert un inventaire de près de 5 000 jeux, jouets, livres, casse-tête et articles pour enfants.

Avec beaucoup de joie, les participant(e)s ont fait la visite des lieux et ont pu repartir avec un cadeau pour leur enfant ou petit-enfant, gracieuseté de l'Alphabétisation Iota.



6 participantes



Lors de la semaine du 13 décembre, des activités de cuisine collective ont été organisées, question de développer des compétences en cuisine tout en vivant un moment agréable en groupe. Le lundi, un groupe a préparé des biscuits de Noël. Le mardi, les apprenant(e)s présent(e)s ont décoré les biscuits cuits la veille. Le mercredi, des vols au vent au poulet et une salade de haricots ont été préparés et savourés. Finalement, le jeudi une recette de gâteau frigidaire en verrine a été préparée. Ces moments ont été agrémentés par de la musique de Noël et pourquoi pas, par des petits déhanchements enthousiastes dans le respect des règles de distanciation.



*Enfin on se retrouve !*

# Noël autrement

Le mardi 21 décembre nous avions prévu une grande fête à la salle des Chevaliers de Colomb en compagnie de tous les apprenants et toutes les apprenantes. Malheureusement, quelques jours avant, la Covid en a décidé autrement. Le nombre de cas et d'hospitalisations sont repartis à la hausse et des mesures sanitaires plus sévères ont dû être adoptées.

Branle-bas de combat chez Iota, il a fallu établir un plan B afin de remettre aux apprenant(e)s les présents que nous avions prévus. Nous avons donc appelé chacun et chacune d'entre eux pour leur donner rendez-vous... devant la porte! Ce sont 36 apprenant(e)s qui ont accepté l'invitation et qui se sont déplacé(e)s pour venir à notre rencontre.



Grâce au fond Covid de la ville de Longueuil, chacun(e) a reçu un pâté à la viande ou végétarien ainsi que des petites douceurs préparées par le Comité action populaire Le Moyne. Ils et elles ont également reçu une carte de vœux, un stylo et de magnifiques tricots offerts gracieusement par madame Louise Patenaude.



# Projets

## Des apprenants connectés

Ce projet de trois ans, financé par Innovation, Sciences et Développement économique Canada, s'est terminé le 31 mars 2022.

À cause de la pandémie, le projet a dû évoluer et a su se transformer tout au long de ses trois années d'activité.

Le confinement et toutes les mesures sanitaires mises en place ont fait partie des réalités avec lesquelles les apprenant(e)s, bénévoles, partenaires et employé(e)s ont dû composer. Iota a prêté du matériel informatique (ordinateurs, tablettes et caméras achetés avec les fonds du projet) et travaillé avec les différents outils numériques que possédaient les apprenant(e)s afin qu'ils puissent se connecter de la maison pendant le confinement.

**Informatique pour débutant(e)s**  
Lundi, mercredi et jeudi  
Possibilité d'ateliers le soir  
**Formation adaptée à vos besoins**  
Communiquez avec nous pour plus d'informations

**GRATUIT**

Clientèle adulte  
Secondaire 2 et moins  
200, rue St-Louis à LeMoynes  
Mélanie Godère  
450-466-0076 poste 222

Avec un financement du **Canada**

*Alphabétisation IOTA*



*Enfin on se retrouve !*

## Des apprenants connectés (suite)

Plusieurs compétences ont été développées lors des ateliers et jumelages en informatique : fonctionnement des appareils, courriels, réseaux sociaux, navigation et sécurité Internet, visioconférence et autres applications.

En septembre, les activités en présentiel ont repris au centre. En janvier et en février, les ateliers en ligne ont été privilégiés. Toute l'équipe a donné un coup de main pour arriver à connecter tous les apprenant(e)s intéressé(e)s. Plusieurs, réticent(e)s lors du premier confinement, ont accepté d'apprendre à utiliser Zoom et ont réussi de belle façon à maîtriser l'application.

Cependant, malgré le fait que tous et toutes se soient bien adapté(e)s, le retour en présentiel a rendu tout le monde très heureux.



		Participant(e)s	Ateliers	Jumelages
Fonctionnement de l'ordinateur, de la tablette et du téléphone intelligent. Courriels, réseaux sociaux, navigation, visioconférence, sécurité Internet	2021-2022	65	149	78
	2019-2022	104	358	174

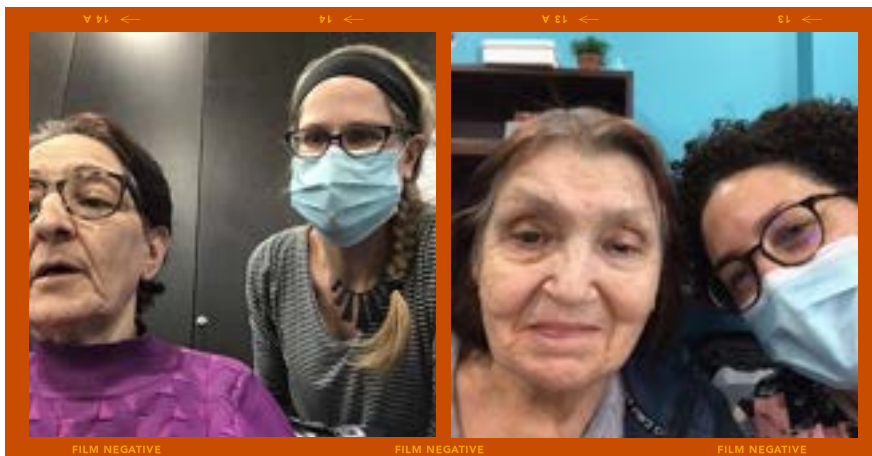
Crédit photo: Picaboo



*Enfin on se retrouve !*

# Des apprenants connectés (suite)

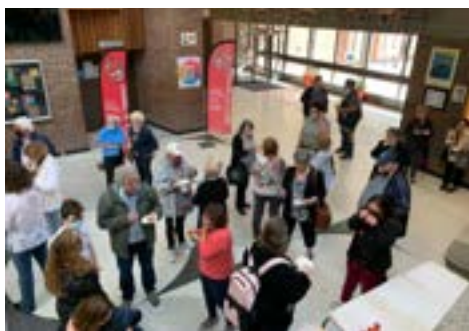
Les formateurs Robert Bouthot et Mélanie Godère, ainsi que les deux bénévoles, Marie-Josée Simard et Cynthia Tremblay, ont animé les ateliers informatiques. Plusieurs autres bénévoles coanimateurs(trices) ont été d'une aide précieuse pendant les ateliers, les apprenant(e)s travaillant souvent avec des outils différents les uns des autres.



Un nouveau partenariat a aussi été créé avec le Centre communautaire des aînés et aînées de Longueuil (CCAAL). Mélanie Godère et Marie-Josée Simard, avec l'aide ponctuelle de Cynthia Tremblay, ont animé cinq ateliers d'initiation à la tablette. Ce fut un plaisir d'animer ces ateliers. L'accueil au CCAAL a toujours été agréable et chaleureux.

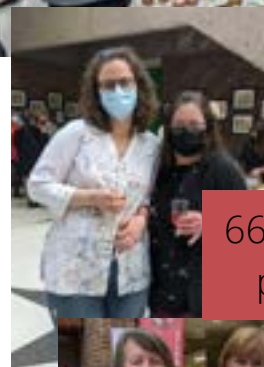
Le projet a rayonné et les apprentissages réalisés auront permis d'initier un grand nombre de personnes à l'informatique, d'en faire progresser d'autres, mais aussi, de sortir plusieurs apprenant(e)s de l'isolement. Ce projet a été une belle réussite !

# Fête de clôture *Des apprenant(e)s connecté(e)s!*



La fin du projet « *Des apprenants connectés !* » a été soulignée par une grande fête. Ce sont soixante-six apprenant(e)s, bénévoles, employé(e)s et partenaires qui ont répondu à l'appel.

Tout ce beau monde a été accueilli lors d'un cocktail à l'école Monseigneur-A.-M.-Parent. Des hors d'œuvre concoctés par l'organisme Les cuisiniers différents ont été servis aux invité(e)s. Dans l'auditorium, un discours a d'abord été prononcé par Sylvain Mercier, président du conseil d'administration. Nathalie Pelletier, Maryse Villeneuve et Mélanie Godère ont poursuivi avec une petite pièce de théâtre qui a fait sourire spectateurs et spectatrices. Plusieurs apprenant(e)s se sont reconnu(e)s à travers le personnage de Raphaëlle. Ils et elles ont réalisé que beaucoup de chemin avait été parcouru depuis le début du projet. Pour souligner leurs efforts et leur persévérance, l'équipe leur a remis une fleur et un certificat de participation. La contribution de Mélanie Godère à la réalisation des trois années du projet a également été soulignée. En effet, Mélanie a permis la réalisation des objectifs du projet grâce à son dévouement, sa détermination, sa patience, son souci du détail et son sens de l'organisation.



66 personnes présentes



Pour conclure la fête, les invité(e)s nous ont offert des témoignages touchants. Mélanie Godère a souligné le soutien de son équipe, des bénévoles et des partenaires, et a reçu un magnifique bouquet de fleurs.

Ce fut un bel événement qui a été vécu en toute simplicité et qui a permis de faire le bilan de ce projet si important.



**Enfin on se retrouve !**



Heureusement, il y a une suite au projet « Des apprenant(e)s connecté(e)s ! », car les besoins en littératie numérique n’ont pas disparu. Le programme de soutien au développement social, financé par la ville de Longueuil, a permis de mettre en place un nouveau projet nommé « *AlphaCLIC* » qui a débuté le 1er avril 2022. Il a été amorcé par Mélanie Godère et sera piloté jusqu’en juin 2023 par Marie-Josée Simard, une nouvelle employée que l’équipe a le bonheur d’accueillir. Ce projet vise, tout comme « *Des apprenant(e)s connecté(e)s!* », à développer les compétences en littératie numérique, mais en travaillant en même temps les objectifs d’alphabétisation. Ce projet répond davantage à notre mission.

Avec « AlphaCLIC », le vocabulaire associé aux notions informatiques est abordé plus en profondeur. Le but est de mieux comprendre les mots et les icônes présents sur nos écrans ; devenir plus autonome en assimilant mieux les notions par l’observation et la lecture. Les apprenant(e)s ont bien accueilli la nouvelle forme qu’a prise le projet. Des supports visuels leurs sont offerts auxquels ils peuvent se référer pour ne pas oublier.

Les apprenant(e)s prennent conscience de l’utilité de l’informatique dans leur quotidien. Ils et elles apprennent à prendre le temps de bien transmettre, aux bonnes personnes et de façon adéquate, leurs messages.

L’objectif est aussi de sortir du centre pour apprivoiser les différents outils technologiques qui existent dans notre société : guichet automatique, caisses libre-service, itinéraire dans la ville... L’informatique devient ainsi un outil pédagogique utilisé dans plusieurs ateliers, en français comme en mathématiques.

	Participant(e)s	Ateliers	Jumelages
Fonctionnement de l’ordinateur, de la tablette, du téléphone intelligent. Comprendre la signification des icônes et des mots sur l’écran. Comprendre comment, quand et à qui écrire des courriels Réseaux sociaux et sécurité Internet. Comprendre comment, quand et à qui envoyer des publications sur les réseaux sociaux. Faire des recherches sur Internet. Utiliser Zoom.	58	81	11



**Enfin on se retrouve !**

Crédit photo: Picaboo

# Et si on lisait un petit chapitre?



**GRATUIT**  
**ET SI ON LISAIT UN PETIT CHAPITRE?**

COLLECTION LES PETITS CHAPITRES



Ateliers de lecture en groupe pour les adultes.  
Lecture accessible pour tous et toutes.  
Venez vivre de belles discussions autour des histoires de la collection LES PETITS CHAPITRES.

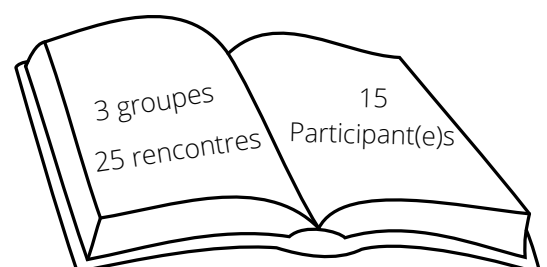
Première rencontre à la Maison de la famille LeMoyné.  
Nous pourrions ensuite visiter une bibliothèque du réseau des bibliothèques de Longueuil au choix du groupe.  
Inscription obligatoire  
Maximum 8 participant(e)s  
Dates à déterminer avec le groupe

Pour plus d'information:  
Maryse Villeneuve  
450-466-0076, poste 222

En janvier 2022, c'est avec enthousiasme que l'équipe a appris que le ministère de la Culture et des Communications du Québec a accepté de financer un projet permettant de faire découvrir aux citoyen(ne)s de Longueuil la collection Les petits chapitres. Cette collection comprend dix-huit romans créés spécialement par Iota pour offrir de la lecture adaptée et stimulante aux adultes peu alphabétisés.

Le projet est en cours de réalisation. Déjà quatre groupes ont eu la chance de lire et de discuter d'un roman qu'ils ont choisi dans la collection. Un groupe a eu la chance de vivre cette expérience à la Bibliothèque de Greenfield Park. Les participant(e)s au projet sont reparti(e)s avec une copie du roman qu'ils et elles ont lu. C'était touchant de voir la satisfaction ressentie à la fin de cette activité. Une complicité s'est installée entre les lecteurs(trices) et certains nous ont même demandé de pouvoir participer une deuxième fois. Quelle belle façon de démocratiser la lecture et de faire découvrir le plaisir de lire!

Plusieurs organismes ont été contactés afin d'offrir cette activité à leurs participant(e)s. À suivre en 2022-2023.



*Enfin on se retrouve!*

# Nos bénévoles

Alphabétisation Iota est né d'une initiative bénévole. La contribution de citoyens et de citoyennes qui souhaitent aider les apprenant(e)s à atteindre leurs objectifs d'apprentissages est donc une condition gagnante du plan d'action de l'organisme. Cette année, le retour en présentiel a permis de redynamiser les contacts. Les bénévoles chez Iota préparent du contenu pour les ateliers et jumelages en tenant compte de la philosophie andragogique adoptée par l'équipe. Les tuteurs(trices) animent ou co animent les différentes ateliers, jumelages, activités et sorties selon la planification établie. Des réunions ont lieu à chaque début de session dans le but de les soutenir et de favoriser le partage de leurs observations. De plus, différentes formations sont offertes à chaque année pour assurer une vision commune et le développement de compétences reliées aux tâches d'accompagnement. Cette année, l'écoute active, le langage intégré, les principes du RGPAQ, l'animation en ligne ont été les sujets abordés lors des formations. Une rencontre bilan de fin d'année permet de s'inspirer de ce qu'ils vivent dans l'action pour préparer l'année suivante.

## **Présence en heures des tuteurs et tutrices**

Animation d'ateliers et jumelages en présence : 315 heures

Animation d'ateliers et jumelages en ligne : 360 heures

Participation aux activités et sorties : 75 heures

Participation aux rencontres et formations des bénévoles : 43 heures

Nombre total de bénévoles actifs en 2021-2022 : 27 incluant les membres du CA



Crédit photo: Picaboo



*Enfin on se retrouve !*

# Des bénévoles connecté(e)s!

Le Programme d'aide communautaire (PAC), financé par la ville de Longueuil, nous a permis d'offrir des formations Zoom aux bénévoles de Alphabétisation Iota, mais aussi à des bénévoles d'autres organismes communautaires. Le projet s'est terminé en février 2022.

Mélanie Godère, Maryse Villeneuve ainsi que le reste de l'équipe ont outillé, soutenu et créé du matériel pour les bénévoles. Les formations visaient à apprendre à utiliser l'application, mais aussi à rendre les réunions vivantes, intéressantes et dynamiques pour les bénévoles qui animaient des ateliers et jumelages en ligne. L'apprentissage de Zoom facilitera certainement l'apprentissage des autres applications de visioconférence si le besoin se présente. Une corde de plus à leur arc !

Le fait que la grande majorité des bénévoles aient accepté de s'adapter à tous les changements imposés par la pandémie a permis à l'équipe de poursuivre ses activités plus aisément. Un gros merci !

Nombre de bénévoles participant(e)s : 14  
Nombre d'ateliers : 5



## Des bénévoles connecté(e)s sur Zoom Formation gratuite

### Première partie

Position de la caméra  
Micro  
Écouteurs  
Discussion (chat)  
Capter l'attention

### Deuxième partie

Créer un compte Zoom  
Programmer une réunion  
Admettre des participants  
Enregistrer une réunion  
Ajouter un fond d'écran

### Troisième partie

Participation de l'apprenant (sondages)  
Types d'apprenants : visuels, auditifs, kinesthésiques  
Coanimation (salles)  
Écoute active  
Plaisir, jeux

Pour vous inscrire communiquez avec Maryse Villeneuve à [coordination@alphaiota.ca](mailto:coordination@alphaiota.ca)



Enfin on se retrouve!

# La fête des bénévoles

Au Parc de la Cité, le soleil éclairant la belle pièce vitrée du pavillon d'accueil, l'équipe d'Alphabétisation Iota a accueilli son équipe de bénévoles. Il s'agissait d'un moment festif et significatif pour dire un grand merci à chacun(e) pour le temps consacré à la réalisation de la mission.

25 bénévoles  
présent(e)s



Un repas a été servi. Un jeu a été animé par Mélanie Godère, question de passer un moment agréable. Un cadeau a aussi été remis. Il s'agissait d'un plant de basilic semé par les apprenant(e)s et offert dans un petit pot peint à la main, aussi réalisé par les apprenant(e)s.

Pour l'occasion, l'organisme a eu l'honneur de compter sur la présence de madame Marjolaine Mercier, conseillère municipale du district Le Moyne de Jacques-Cartier. Elle a joint sa voix à celle de l'équipe pour souligner la contribution des bénévoles de Iota.



Enfin on se retrouve !

# Sensibilisation, partenariat et recrutement

## Sensibiliser la communauté

Les objectifs de ce bloc de notre plan d'action visent à sensibiliser la communauté et les partenaires de différents milieux à la problématique de l'analphabétisme et à l'importance de le prévenir. Notre programmation prévoit des sorties et des conférences en collaboration avec différentes organisations et différents partenaires. Avant de visiter un endroit ou de recevoir un invité, les formateurs(trices) prévoient, selon les besoins, une discussion téléphonique ou une rencontre. Ce moment privilégié permet de présenter les besoins de nos apprenant(e)s, de sensibiliser à la nécessité de vulgariser le contenu écrit ou les propos de manière à les rendre accessibles. En plus de cette pratique, différents moyens sont proposés. Voici donc les différentes actions mises de l'avant cette année.

## Engagez-vous pour le communautaire !

Le 21 février dernier, Alphabétisation Iota a emboîté le pas lors de la grande marche qui s'est rendue aux bureaux du ministre délégué à la Santé et aux Services sociaux, monsieur Lionel Carmant. Cette marche a eu lieu dans le cadre de la campagne nationale : Engagez-vous pour le communautaire. Cette mobilisation unit, depuis 2016, les différents secteurs de l'action communautaire autonome de partout au Québec. Elle vise une société plus juste où les droits humains sont pleinement respectés. Il s'agissait donc d'une occasion incontournable de faire reconnaître l'importance des besoins des personnes peu alphabétisées et des organismes qui les accueillent.



*Enfin on se retrouve !*



## La CAL se promène

Grâce au financement octroyé dans le cadre de la Démarche de l'Alliance de la Solidarité de l'agglomération de Longueuil (DASAL), un projet de sensibilisation à l'alphabétisation populaire coconstruit par les organismes de la Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL) a vu le jour.



Alphabétisation Iota joue le rôle de fiduciaire de ce projet. Ce projet a été adopté dans le cadre du plan d'action du comité Travailler, Apprendre et Développer de la démarche de développement social du Vieux-Longueuil. La présence de la directrice d'Alphabétisation Iota, madame Nathalie Pelletier et de monsieur Charles Bussières Hamel, coordonnateur de La Boîte à lettres de Longueuil a permis de mieux faire comprendre la nécessité de former et d'outiller les intervenant(e)s du milieu à reconnaître les personnes qui vivent des difficultés en lien avec la compréhension de lecture et d'écriture.

Madame Bénédicte Cohen a débuté en tant qu'agente de liaison le 10 octobre. En collaboration avec les organismes de la CAL, elle a créé une formation bien adaptée aux organismes et organisations du Vieux-Longueuil et de Saint-Hubert. En date du 30 juin 2022, 26 organismes ont suivi la formation. Un comité des participant(e)s auquel deux apprenantes de chez Alphabétisation Iota participent, a été formé et cinq rencontres ont eu lieu. Les participant(e)s du comité sont au cœur de la démarche. Le projet se poursuit jusqu'au 31 mars 2023.



## La Semaine de l'alphabétisation populaire

La sixième édition de la Semaine de l'alphabétisation populaire a eu lieu essentiellement sur les réseaux sociaux puisqu'une période de confinement venait de se terminer. Alphabétisation Iota a partagé des capsules vidéos et des publications préparées par le Regroupement des groupes en alphabétisation populaire du Québec (RGPAQ). L'objectif était de faire mieux connaître la réalité des personnes peu alphabétisées.



Dans le cadre de cette semaine, une chronique radiophonique a permis de promouvoir la semaine de sensibilisation à l'alphabétisation populaire. Monsieur Martin Boire, directeur de la Corporation de développement communautaire de l'agglomération de Longueuil a parlé des enjeux que vivent les personnes peu alphabétisées et du projet La CAL se promène ! dans sa chronique intitulée Dans le communautaire. Cette couverture médiatique a permis à Alphabétisation Iota ainsi qu'aux autres membres de la Concertation Alphabétisation Longueuil de rejoindre la population locale dans cette vague de sensibilisation.



## De la visite !

Il est important pour l'équipe d'Alphabétisation Iota de bien connaître les différents partenaires et d'échanger avec eux sur nos missions et services. Cette année, l'équipe de la Maison Internationale de la Rive-Sud (MIRS) a été invitée à participer à l'une de nos réunions d'équipe. Nous avons donc rencontré monsieur Jean-Baptiste Henri et madame Dalila El Mansali le jeudi 17 février 2021. Cela a été une belle occasion de découvrir nos activités respectives, mais aussi de se sensibiliser mutuellement à la réalité des personnes que nous accueillons.



Le mardi 17 mai 2021, les apprenant(e)s et l'équipe ont eu le plaisir d'accueillir la députée du comté de Laporte, madame Nicole Ménard. Madame Ménard est venue passer une heure chez Iota pour discuter, en toute simplicité et avec beaucoup de générosité, de son rôle de députée à l'Assemblée nationale du Québec. Ce fut une occasion aussi pour les apprenant(e)s de partager avec elle leurs parcours et leurs réussites. Madame Ménard a annoncé son départ à la retraite et l'équipe en a profité pour la remercier chaleureusement de son intérêt et sa contribution à notre mission.



*Enfin on se retrouve !*

## Le partenariat



Notre vision du partenariat chez Iota réside dans l'idée que le travail avec les acteurs du milieu enrichit le contenu des activités offertes aux apprenant(e)s, facilite le recrutement, favorise la sensibilisation aux besoins des personnes peu alphabétisées qui se retrouvent dans les différents milieux de

la société. L'équipe y consacre donc beaucoup de temps et s'assure que chaque opportunité favorise la création de liens.

Encore cette année, plusieurs partenariats ont été établis ou se sont poursuivis.

Alphabétisation Iota est membre du RGPAQ et participe aux différentes rencontres proposées et à l'assemblée générale annuelle. Les échanges avec les autres membres du regroupement permettent de favoriser l'échange d'outils andragogiques. Cela permet de réfléchir sur les pratiques et de demeurer en constante évolution.



RGPAQ



C'est grâce aux services de monsieur Adel Berbaoui du Centre communautaire Le Trait d'Union que la mise en place de nos projets en informatique se passe sans problèmes. De plus, les apprenant(e)s qui ont des problèmes avec leurs appareils se sentent en confiance de faire affaire avec cet organisme pour les réparations.

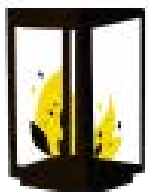


*Enfin on se retrouve!*

Cette année, la Table de vie de quartier Le Moyne a été très active. La coordonnatrice des programmes de Iota, Maryse Villeneuve, a pris part à la mise en place des différentes initiatives en participant au comité de coordination. Un projet de frigo solidaire a vu le jour. Alphabétisation Iota a participé au comité de pilotage qui a travaillé à son implantation. La fin d'année a été consacrée à l'organisation de différentes activités dans le cadre d'un projet financé par le CISSS de la Montérégie. Ce projet, intitulé Les rendez-vous de Le Moyne, incluait une fête de quartier pour la rentrée 2022-2023 ainsi que différentes occasions de rencontres citoyennes. De belles occasions de se faire connaître et de recruter en découleront pour notre organisme l'an prochain.



Table Vie de Quartier Le Moyne



## La Vigie Rive-Sud

Cette année, les statistiques le démontrent, le nombre d'apprenant(e)s qui ont plus de 50 ans a beaucoup augmenté.

Dans le but de répondre à leurs différentes préoccupations et besoins, madame Suzanne Dagenais, de la Vigie Rive-Sud, a été invitée à participer à différentes activités, soit à la journée de distribution de cadeaux à Noël et lors d'ateliers d'alphabétisation. Des références ont aussi été faites plus facilement grâce à la création d'un lien de confiance.

Il est important pour nous de partager nos locaux avec les organismes qui en ont besoin. Un groupe de discussion et de soutien initié par l'organisme Hommes Québec tient donc ses activités dans nos locaux un soir par semaine.



PAROLE • ÉCOUTE • MIEUX-ÊTRE



*Enfin on se retrouve!*

# DÉVELOPPEMENT SOCIAL

Vieux-Longueuil

et qui veille au respect des décisions collectives qui ressortent des consultations. Cette participation permet aussi de d'intégrer l'enjeu de l'alphabétisation populaire dans les préoccupations des différents acteurs de développement social.

Dans le Vieux-Longueuil, la démarche en développement social se poursuit. La directrice participe toujours au comité de vigilance qui organise les grandes rencontres collectives

Le 23 février 2022 à l'occasion d'un atelier hebdomadaire en alpha-pop,



les apprenant(e)s ont accueilli en Zoom, Caroline Vault, de l'organisme Comité Logement Rive-Sud. Le groupe a participé à des échanges concernant les droits et responsabilités du locataire, ainsi que ceux du propriétaire. Cette rencontre annuelle sur différents sujets en lien avec le logement visait à bien vulgariser des informations et à en faciliter la compréhension.

10 participant(e)s

Être  
quelqu'unE  
pour  
quelqu'unE!



Un lieu actuel et branché!  
Partenaire  
des organismes du milieu,  
À l'écoute  
des besoins du quartier

La Halte Marie-Rose est située tout près de nos locaux. C'est un bel endroit paisible et Alphabétisation Iota se considère privilégié de pouvoir bénéficier de cet espace. Durant les restrictions sanitaires de la dernière année, la grande salle de la Halte Marie-Rose nous a permis plus d'une fois de réunir nos apprenant(e)s et nos bénévoles dans un endroit sécuritaire.



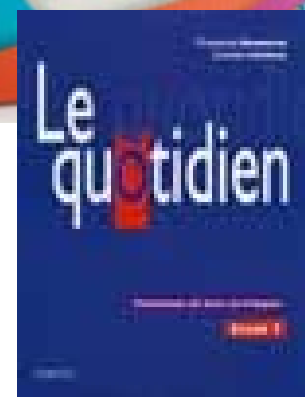
Enfin on se retrouve!

# LA RÉUSSITE À

Chapeauté par le Centre de service scolaire Marie-Victorin, le groupe de travail en réussite

éducative rassemble des partenaires de plusieurs milieux : scolaire, communautaire et institutionnel. Les membres se sont réunis en ligne à sept reprises afin de mettre sur pied un plan d'action autour de quatre axes : école-familles-communauté, familles vulnérables et/ou issues de l'immigration, engagement des parents, ados et jeunes adultes. Pour chacun de ces axes, des objectifs, des actions et des moyens ont été identifiés. Durant l'année 2022-2023 le groupe aura la tâche de prioriser les actions à venir.

Le projet Bibliothécaire communautaire dont nous avons bénéficié en 2019-2020 et 2020-2021 a été reconduit en 2021-2022. Ce projet vise à permettre aux organismes de renouveler des collections de livres, aménager un coin lecture, former des intervenant(e)s à l'utilisation des collections de livres, offrir des activités en lien avec la lecture et l'amélioration des compétences en littératie. Ana-Maria Trasnea, bibliothécaire, nous accompagne dans cette démarche. Cette année, le projet nous a permis de faire l'acquisition de cahiers d'exercices et de trousse de lecture et d'inférences des éditions de L'Envolée, ainsi que des cahiers d'exercices de Guérin Éditeur.





La CAL est composée des cinq organismes en alphabétisation populaire de Longueuil, soit Alphabétisation Iota, La Boîte à lettres de Longueuil, le Centre Alpha-sourds de la Rive-Sud, L'Écrit-Tôt de Saint-Hubert et le Fablier, une histoire de famille. Les cinq organismes travaillent en étroite collaboration. Ils sont présents dans différentes concertations du milieu et participent au développement social. À tous les mois, les cinq organismes se rencontrent pour faire le point sur les enjeux et assurer la transmission des informations. Ensemble, les organismes de la CAL ont mis sur pied un projet de sensibilisation intitulé La CAL se promène! Grâce à ce travail concerté et à la présence dans différentes instances, l'alphabétisation populaire est de plus en plus connue et la réalité des personnes peu alphabétisées est davantage comprise par les différents acteurs du milieu. C'est une collaboration humaine, solidaire et essentielle à la réalisation de nos missions communes.



*Enfin on se retrouve !*

## Recrutement

Au cours de l'année 2021-2022, la coordonnatrice des programmes, Maryse Villeneuve, a rencontré 13 personnes intéressées à faire une démarche en alphabétisation. Onze personnes ont participé aux activités en cours d'année, une a été rencontrée en juin pour débiter en septembre 2022 et une autre n'a jamais été en mesure de participer. Les personnes rencontrées ont été référées par un autre centre en alphabétisation, par le Centre de réadaptation intellectuelle en déficience intellectuelle (CRDI) et par un organisme communautaire nommé D'un Couvert à l'autre. Il y a eu aussi des références du programme Soutien à Intensité Variable (SIV) du Centre intégré de santé et de services sociaux.

Une vingtaine de participant(e)s ont connu nos activités en s'inscrivant dans un premier temps à notre projet Des apprenant(e)s connecté(e)s. Pour la moitié de ces personnes, cette première expérience a été une occasion de découvrir nos activités et elles sont devenues des membres actifs. Cela a amené beaucoup d'action et de bonne humeur dans notre centre.

Notre méthode de recrutement actuel est le bouche à oreille et la présence dans les différentes concertations qui permettent de faire connaître nos services. C'est ce qui fonctionne le mieux. Depuis la pandémie, les occasions d'organiser ou de participer à des événements publics permettant le recrutement ne se sont pas présentées. Toutefois, le nombre d'apprenant(e)s actifs (accord de proximité) est important et nous avons le souci de leur offrir un soutien de qualité, conséquemment les inscriptions actuelles conviennent parfaitement.



*Enfin on se retrouve !*

# Vie associative vivante et dynamique

## Assemblée générale annuelle 2020-2021

Élection d'un(e)  
représentant(e) des  
apprenant(e)s au CA  
pour l'année 2021-2022



Le 14 octobre dernier, dans les locaux de la Halte Marie-Rose a eu lieu l'élection de la représentante des apprenant(e)s au conseil d'administration. La directrice, Nathalie Pelletier a présenté aux apprenant(e) présent(e)s le rôle de l'assemblée générale, du conseil d'administration. Le rôle du ou de la représentant(e) a ensuite été expliqué par Christella Théneus, représentante sortante. Six candidat(e)s ont proposé leur candidature. Les élections ont déterminé que la représentante pour l'année 2021-2022 serait pour une troisième année consécutive, madame Christella Théneus. Tel que stipulé par les règlements généraux, madame Théneus ne pourra pas se présenter en 2022-2023, question de permettre à quelqu'un d'autre d'occuper cette fonction.

Le 19 octobre 2021, notre Assemblée générale s'est tenue en visioconférence sous le thème Écrire pour bâtir son avenir. Deux locaux ont été prévus pour les apprenant(e)s qui n'étaient pas en mesure d'assister en ligne. La bonne humeur et la fierté ont traversé les écrans!



*Enfin on se retrouve!*

## Assemblée générale spéciale

La démarche de changement de nom débutée en 2018 n'ayant pu se conclure suite à différents délais, entre autres occasionnés par la pandémie, une deuxième assemblée générale spéciale a été organisée, le mardi 3 juin, afin de permettre aux membres de réaffirmer leur volonté de changer le nom de l'organisme. La décision de déposer une demande de changement de nom a été adoptée à l'unanimité.



33 personnes présentes



*Enfin on se retrouve !*



Cette année, grâce à la générosité de la Caisse Desjardins Charles-LeMoine, Alphabétisation Iota s'est offert nouveau site web, au design plus moderne, dynamique et attirant. C'est en collaboration avec l'Agence Lumina et Picaboo photographe que la construction de chacune des sections s'est effectuée, tout en réfléchissant sur l'identité de notre organisme. C'est maintenant un lieu virtuel où faire vivre les retombées de notre vie associative et les retombées de nos activités et projets.

[www.alphaiota.ca](http://www.alphaiota.ca)



*Enfin on se retrouve!*

## Le conseil d'administration

Les rencontres du conseil d'administration font partie de la vie associative. C'est aussi le moment planifié régulièrement de veiller à la santé financière de l'organisme. Cette année, les rencontres ont eu lieu en visioconférence et en présentiel selon les mesures en place. Les différentes orientations ont été mises à jour. Le travail sur l'approche inclusive a été réalisé en collaboration avec l'équipe de travail. À compter du mois de mai 2022, la mise en vente de l'immeuble où est situé l'organisme est devenu une priorité à gérer dans les mois à venir. C'est avec un esprit positif et de recherche de solutions durables que les membres se sont mis au travail. À suivre en 2022-2023!

Nombre de membres : 7  
Nombres de rencontres : 10  
Nombre de rencontres de formation : 3

Alphabétisation Iota est en plein essor. Le financement par projet a permis d'élaborer de beaux programmes et de

La gestion des ressources humaines

construire une équipe aux compétences variées. Le défi de conserver tous les membres en poste suite à la fin du financement des projets était au cœur des préoccupations de la direction et du conseil d'administration depuis cinq ans. À la fin du mois de juin 2022, l'annonce de l'augmentation de notre subvention d'un montant de 63 000\$ a permis de concrétiser la création d'un poste permanent supplémentaire. De plus, cette annonce allait nous permettre, au retour des vacances, d'envisager une hausse des salaires qui allait tenir compte du taux d'inflation actuel. Dans un contexte où la pénurie de main-d'œuvre peut affecter à tout moment la stabilité de l'équipe, la mise en place de ces conditions de travail est un incontournable.



**Enfin on se retrouve !**

Pour faciliter la gestion du stress vécu par les employé(s) devant l'augmentation du nombre d'apprenant(e)s inscrit(e)s, du temps a été consacré lors des réunions d'équipe pour discuter de l'ampleur des tâches et se soutenir les un(e)s les autres.



Les situations exigeantes sont abordées sans attendre. Une formation a été suivie par l'équipe pour revoir les règles de l'écoute et d'une approche bienveillante. Cette formation a aussi servi à rappeler à tous et à toutes, que pour prendre soin des autres, il faut commencer par prendre soin de soi.

Cette année, pour une deuxième fois, le 22 juin, suite à une décision du conseil d'administration, le président, monsieur Sylvain Mercier est venu rencontrer l'équipe pour les féliciter de l'excellence du travail accompli durant l'année. Pour l'occasion, il leur a remis un certificat pour un repas dans un bon restaurant, un cadeau pleinement mérité !



## Formation des employé(e)s dans une optique d'inclusion



Dans un milieu où l'inclusion est une volonté qui se retrouve au cœur de nos actions, l'équipe a pris le temps de suivre une formation sur l'analyse différenciée selon les sexes (ADS+) offerte par Camille Rivet, agente de développement ADS+ de la Table de concertation des groupes de femmes de la Montérégie (TCGFM). Un travail de réflexion et de sensibilisation a aussi été réalisé par le conseil d'administration et l'équipe de travail afin de favoriser l'inclusion culturelle

dans toutes nos actions. Ce laboratoire de conscientisation a été animé par madame Marie-Ève Campbell, agente de développement à la Corporation de développement de l'agglomération de Longueuil. Ainsi outillés, l'équipe et le CA seront en mesure de poursuivre la réflexion avec les bénévoles et les apprenant(e)s dans l'année qui vient.



# Le financement

En plus des recherches constantes de subventions pour répondre aux besoins de l'organisme, l'équipe d'Alphabétisation Iota a réalisé deux activités de financement en 2021-2022. Tout au long de l'année, les stylos fabriqués par notre formateur Robert Bouthot ont été mis en vente.

En juin, une vente de livres usagés a permis d'amasser un peu de sous, mais a surtout servi à faire visiter notre organisme à nos clients.

**C'est le temps de penser à un cadeau pour la fête des pères !**

Offrez à votre père un cadeau unique, fait à la main à partir de bois recyclé.

Chez Alphabétisation Iota notre mission est d'œuvrer à l'alphabétisation et l'apprentissage des bases du calcul, afin de favoriser l'autonomie et l'intégration sociale des adultes.

**Stylo 25\$**  
**Styleret 15\$**

Pour vous en procurer, appelez:  
**Maryse Villeneuve**  
**450-466-0076, poste 222**



**GRANDE VENTE DE LIVRES USAGÉS**  
**JEUDI 16 JUIN 2022**  
**10 h À 19 h**  
Remplissez votre sac pour 5\$

Prix spécial de 3\$ si vous fréquentez un organisme communautaire de Le Moyne.

Tous les profits permettent de contribuer à la mission d'Alphabétisation Iota qui est d'œuvrer à l'alphabétisation et à l'apprentissage des bases du calcul dans le but de favoriser l'autonomie et l'insertion sociale des adultes.



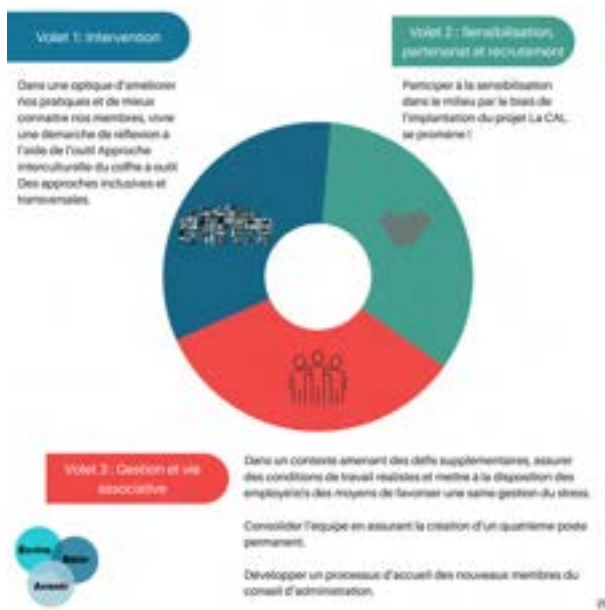
**Romans**  
**Livres jeunesse**  
**Biographies**  
**Livres de développement personnel**  
**Et plus encore !**

**200, rue St-Louis**  
**Le Moyne**  
**(450) 466-0076**  
**poste 222**



*Enfin on se retrouve !*

# Le point sur les orientations 2021-2022



Le mercredi, 6 octobre un comité formé de Cynthia Tremblay, membre du CA, Maryse Villeneuve, coordonnatrice des programmes, Christella Théneus, représentante des apprenant(e)s et Nathalie Pelletier, directrice générale s'est rencontré pour réfléchir sur l'année à venir. Ensemble, les membres ont déterminé une orientation pour chaque volet.

## Volet 1: Intervention

Dans une optique d'améliorer nos pratiques et de mieux connaître nos membres, vivre une démarche de réflexion à l'aide de l'outil Approche interculturelle du coffre à outil. Des approches inclusives et transversales.

L'équipe et les membres du conseil ont participé à un laboratoire de réflexion avec le soutien de Marie-Ève de la CDC AL pour concrétiser cette orientation.

## Volet 3 : Gestion et vie associative

Dans un contexte amenant des défis supplémentaires, assurer des conditions de travail réalistes et mettre à la disposition des employé(e)s des moyens de favoriser une saine gestion du stress.

Consolider l'équipe en assurant la création d'un quatrième poste permanent.

Développer un processus d'accueil des nouveaux membres du conseil d'administration.

## Volet 2 : Sensibilisation, partenariat et recrutement

Participer à la sensibilisation dans le milieu par le biais de l'implantation du projet La CAL se promène !



*Enfin on se retrouve !*

# Les orientations 2022-2023

## Volet 1 : Intervention

Dans une optique d'améliorer nos pratiques et de mieux connaître nos membres, vivre une démarche de réflexion à l'aide de l'outil Approche interculturelle du coffre à outil Des approches inclusives et transversales.

L'équipe et les membres du conseil ont participé à un laboratoire de réflexion avec le soutien de Marie-Ève de la CDC AL pour concrétiser cette orientation.

## Volet 2 : Sensibilisation, partenariat et recrutement

Participer à la sensibilisation dans le milieu par le biais de la participation active au projet La CAL se promène! et à la pérennisation des actions qui ont été entreprises.

## Volet 3 : Gestion et vie associative

Dans un contexte de pénurie de main d'œuvre, assurer la stabilité de l'équipe de travail en offrant une qualité de vie professionnelle bien adaptée aux besoins.

L'immeuble dans lequel Iota est logé étant à vendre, assurer un toit à l'organisme selon les développements de la situation.

Développer un processus d'accueil des nouveaux membres du conseil d'administration.



*Enfin on se retrouve!*

# *Merci de tout cœur à nos donateurs*

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Ministère de la Culture et des Communications

Innovation, Sciences et  
Développement économique du Canada

Ville de Longueuil

Congrégation des Sœurs de Saint-Joseph

Club Richelieu

Nombreux donateurs privés



*Enfin on se retrouve!*